

SVĚT JE BAREVNÝ

TÉMA: ROZKVELLÁ LOUKA – OD 12. 4. – 16. 4. 2021

Pohled na jarní louku plnou květin je krásný. Také na zahrádce si můžeme vypěstovat krásné jarní květiny. Jejich pestrost dává potravu včelám a motýlům. Nejvíce kvetoucího potěšení najdeme na zahrádce, a to zejména proto, že se na ní setkávají druhy z nejrůznějších koutů světa. Ale nenechte se mýlit, některé druhy z oblibou zplaňují, takže na ně můžeme narazit i na mezích nebo jen tak v trávníku za plotem.

Rozpočítávadlo

U potoka roste kvítí,
říkají mu petrklíč,
na koho to slovo padne,
ten musí jít z kola pryč



Básně o květinách



Na co to slunce krásně svítí?
Na zahrádku, na záhon kvítí.
Na koho hledí z nebes
brány?
Na macešky a tulipány.

Tulipán

Tuli, tuli, tulipán,
tuli se a není sám.
Na rozkvetlém záhonku
kývá hlavou na stonku.
Listy mu v tom pomáhají,
dětem pěkně zamávají.



Pampeliška.

Pampeliška, maminka
létavého semínka,
semínko se země chytí,
roste z něho nové kvítí.



Petrklíč

Se sluníčkem přicházím,
jaro vám všem ohlásím.
Mám od něho zlatý klíč,
jmenuji se Petrklíč.



Semikráska

Máte radost, sedmikrásky že už není náledí?
Housátka nám svými hlásky, všechno o vás povědí.

Rozpočítadlo

U potoka roste kvítí,
říkají mu petrklíč,
na koho to slovo padne,
ten musí jít z kola pryč.

PETRKLÍČ



Ne - ní, ne - ní ze že - le - za, pře - ce je to klíč,



o - te - ví - rá brá - nu k ja - ru, je to pe - tr - klíč.



Jen co rá - no slunce vyj - de všude žlutě rozkveté,



dě - ti, pohleď - te jak hezky je hned na svě - tě.



Pe - tr - klíč, pe - tr - klíč, zi - ma už je pryč,



pe - tr - klíč, pe - tr - klíč, od ja - ra je klíč.

Jak pampeliška kvete

Po čase ukázaly se na pampeliškách květy. Každý seděl nad kořínkem jako žlutý mazaneček. Za několik dní zvedala jej do výše dutá lodyha. Když ji Baruška přetrhla, prýštila z rány mléčná šťáva.

Baruška uměla z lodyhy řetězy a náušnice, Vítek brkačky. Když ponejprv zahrál králíkům, byla z toho muzika taková, že malý Plosáček udeřil zadníma nohama na poplach a honem se schoval do budky. Ale brzo na leknutí zapomněl. Vyšoural se před budku a sedl na bobek jako panáček. Napřímil uši, čichal do výše a hádal, co dostane. Když dostal pampelišku, chutě se do ní zakousl. Mlel hubičkou jako ve mlýně a soukal do ní list za listem. Když došlo na lodyhu, vzal si ji do zubů jako píšťalu a zase mlel hubičkou jako o závod. Píšťala byla stále kratší a kratší, až zmizela za bílými zoubky.

V tu dobu kvočna Čččetka vyseděla deset kuřat. Děti hospodařily kolem kuřátek a na pampelišku zapomněly. Ta zatím kvetla a kvetla, až odkvetla. Místo zlatých mazanečků byly teď na lodyhách koule bílého chmýří. Baruška přinesla jednu domů a chlubila se otci:

„Tatínku, že uhodnu, kolik je hodin?“

Zafoukala na chmýří, to se rozlítalo, jen pět vějířků zůstalo. „Pět hodin!“ oznamovala Baruška.

„Nějak ti pospíchají,“ usmál se tatínek. „Na mých jsou teprve čtyři.“

„Utrhnu tedy jednu, a zbudou také čtyři.“

Utrhla, prohlížela, divila se: „Jéje, tatínku, tady visí nějaké semínko! Co je to?“

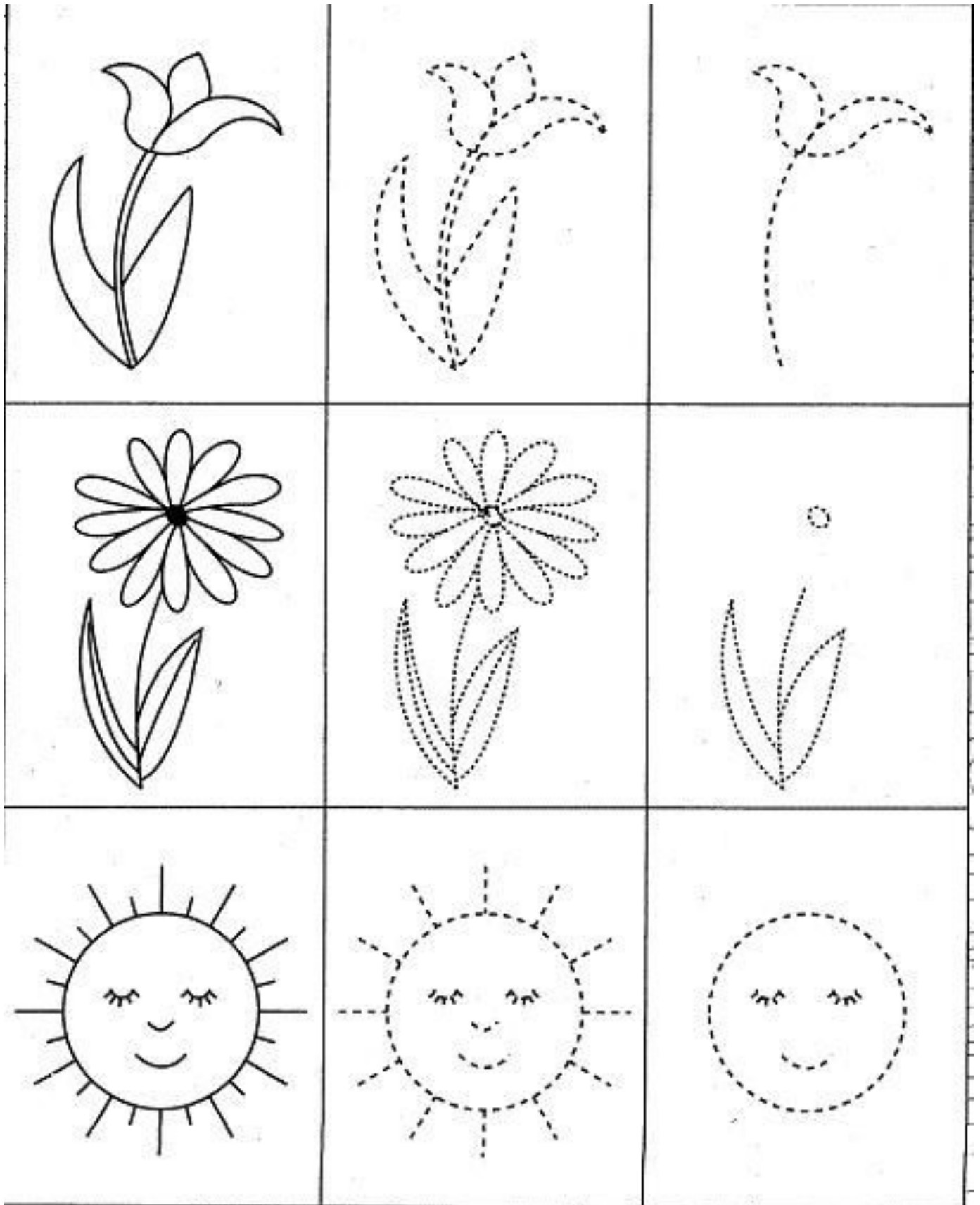
Dějová posloupnost- seřaď obrázky podle děje- který obrázek je první, druhý, třetí, čtvrtý – označ buď číslicí, nebo puntíky



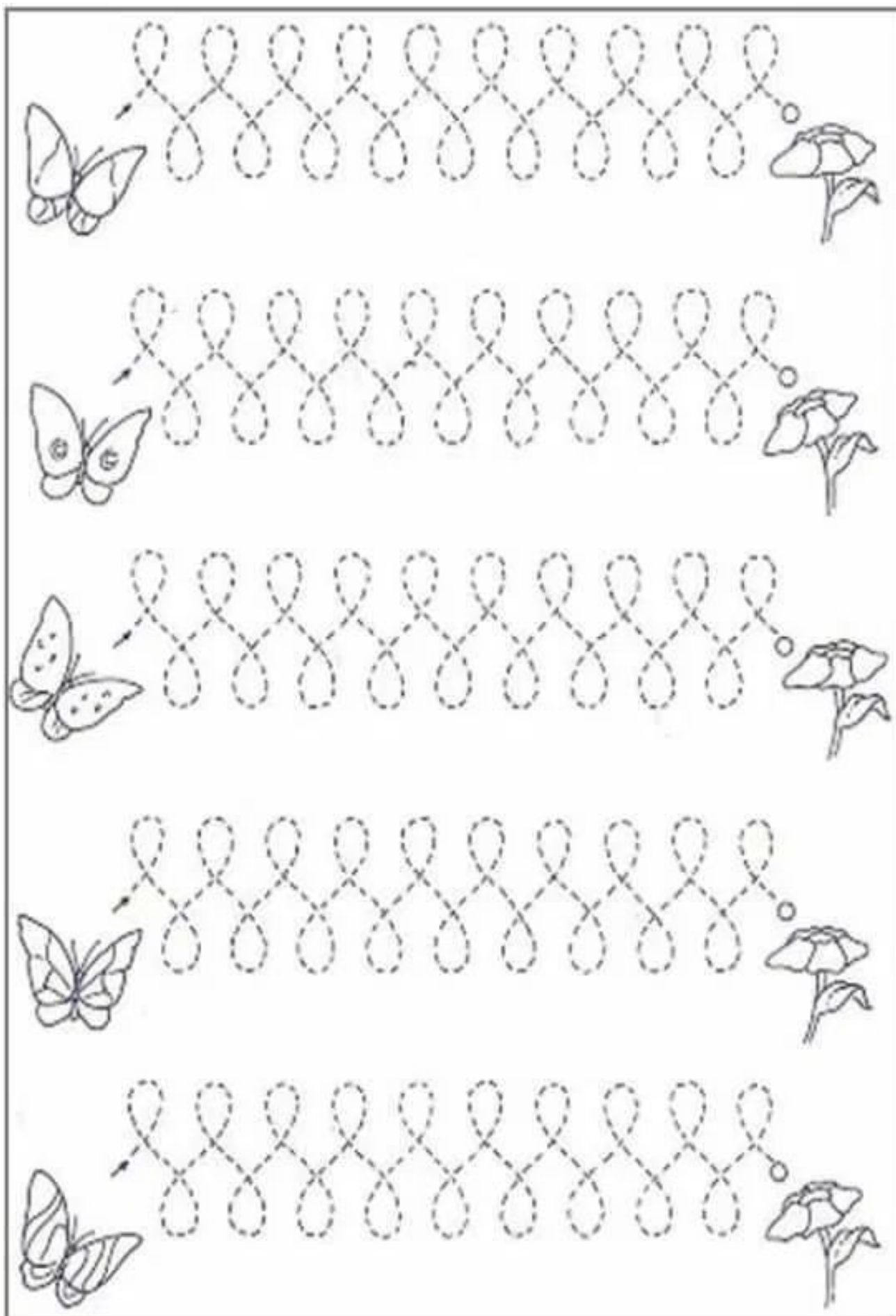
Zrakové vnímání- najdi stejné předměty, vybarvi stejnou barvou



Zrakové vnímání – dokresli dle návodu



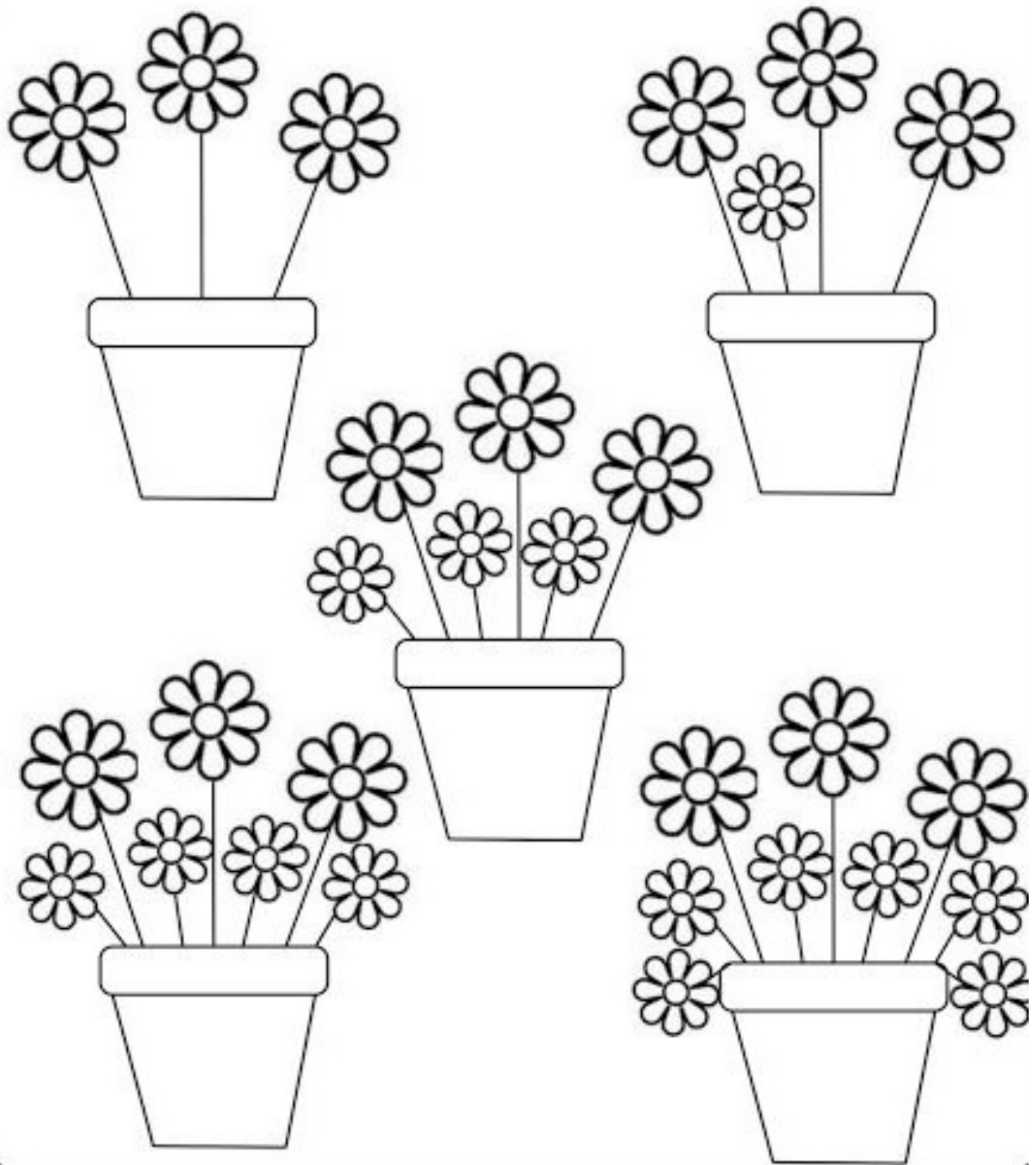
Grafomotorika – let motýla ke květině - smyčky



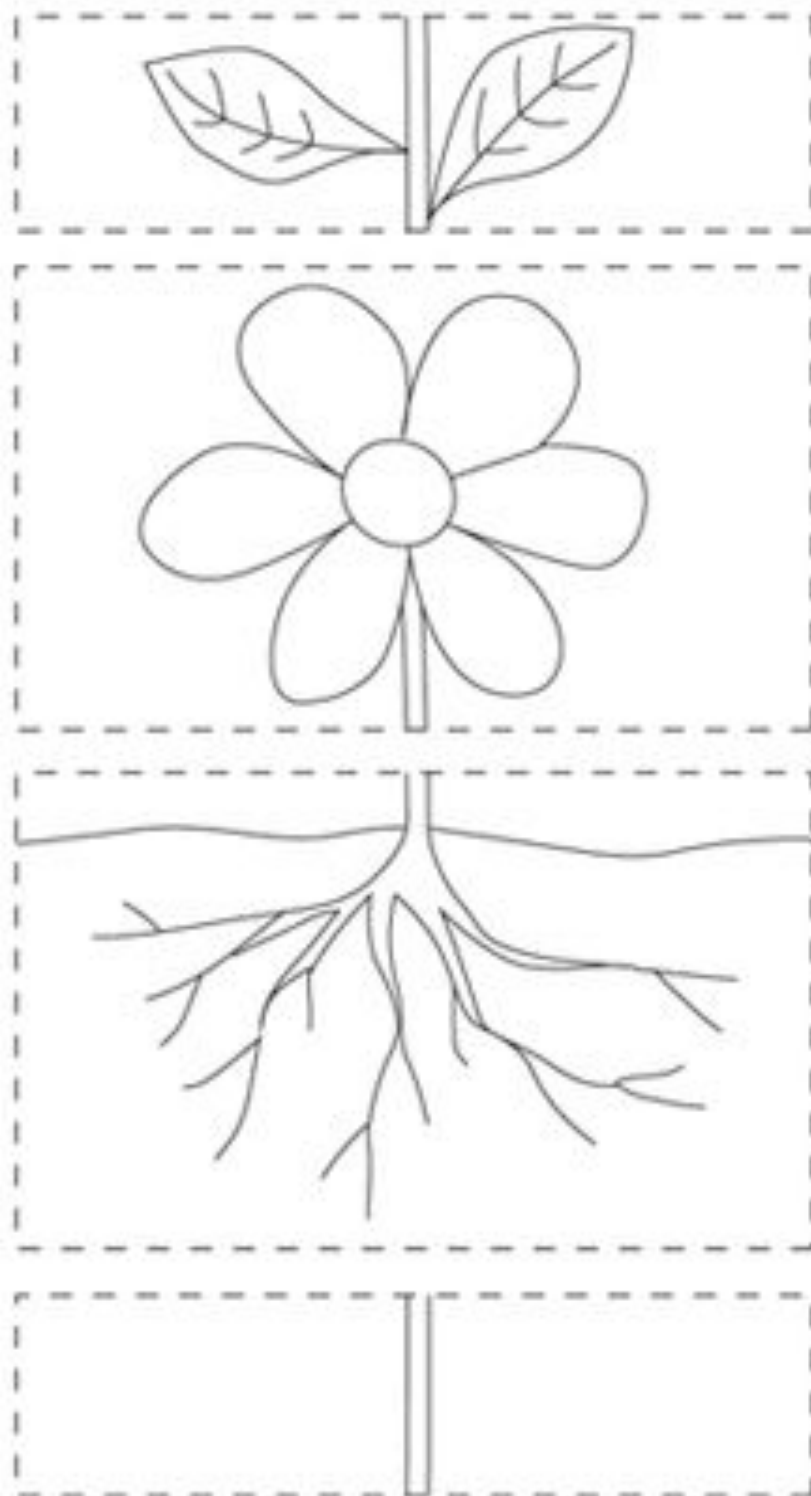
Počet – dokresli květiny, podle číslice na váze



Počet – dokresli tolik puntíků na květináč, kolik je květin v květináči



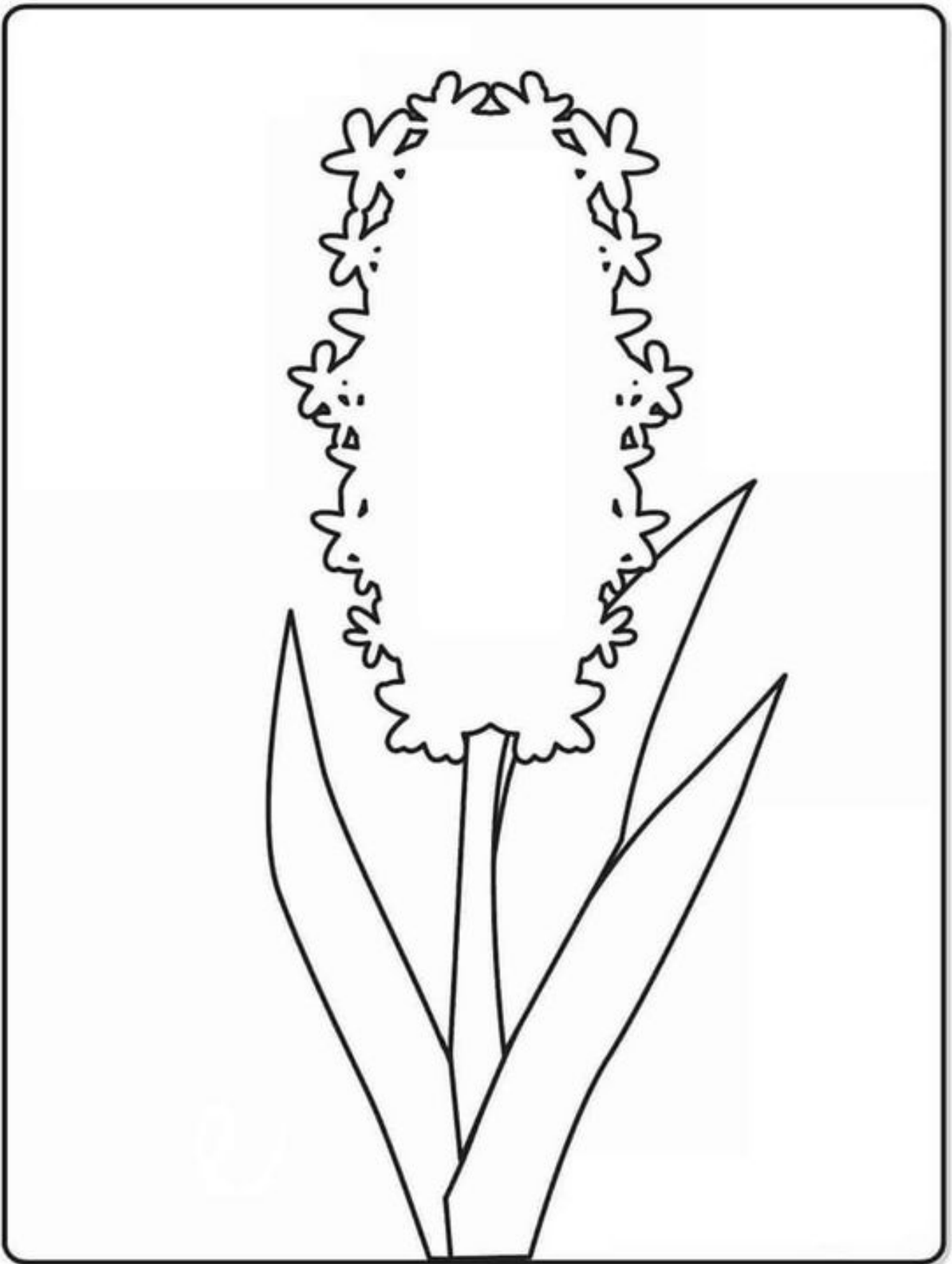
Vybarvi, rozstříhej, sestav a nalep na papír – kořen, stonek, květ



Udělej si hyacint dle návodu



Omalovánka hyacint



Omalovánka fialka

